

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт музыкального и художественного образования имени
Джульетты Якубович
Кафедра художественного образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор института музыкального и
художественного образования имени
Джульетты Якубович

Кондратенко А.П.

А.П. Кондратенко 20 26 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Изобразительное искусство
Квалификация выпускника магистр
Форма обучения очная
Курс 1

Разработчик
преподаватель кафедры
художественного образования
Андреев А.С.
Заведующий кафедрой
художественного образования
А.П. Кондратенко Кондратенко А.П.

Протокол

от «12» января 2026 г. № 7/1

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Методология научного исследования» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №126 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
Общепрофессиональные	
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. ОПК-8.2. Умеет: использовать современные

	<p>специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>
--	--

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
<p>Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы в России</p> <p>Тема 1. «Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. Подготовка научных и научно педагогических работников».</p> <p>Тема 2. «Классификатор печатных, электронных изданий, патентов. Информационное обеспечение научных исследований».</p>	<p>УК-1 ОПК-8</p>	<p>Устный опрос, написание конспекта, выполнение практических заданий.</p>
<p>Раздел 2. Наука и научное исследование</p> <p>Тема 3. Научное исследование: понятие, общая характеристика, виды, принципы организации. Источники и условия научного поиска. Теоретические основы и проблематика современных научных исследований.</p> <p>Тема 4. Темы научных исследований. Требования, цели, задачи. Классификатор научных направлений.</p>	<p>УК-1 ОПК-8</p>	<p>Устный опрос, написание конспекта, выполнение практических заданий.</p>
<p>Раздел 3. Методологические основы научных исследований</p> <p>Тема 5. Методологические принципы, характеристика, методологические подходы и правила реализации научно-педагогического исследования.</p> <p>Тема 6. «Логика научно-педагогического исследования». Методологические характеристики научного исследования. Логика научного исследования.</p>	<p>УК-1 ОПК-8</p>	<p>Устный опрос, написание конспекта, выполнение практических заданий.</p>

<p>Тема 7. «Общая характеристика методов научного исследования». Взаимосвязь предмета и метода научного исследования. Исследовательские возможности различных методов. Теория, метод и методика, их взаимосвязь.</p>		
<p>Раздел 4. Методология научного исследования в ВУЗе</p> <p>Тема 8. «Работа с научной литературой». Источники научной информации и их классификация. Основные методы поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа.</p> <p>Тема 9. «Научно-исследовательские работы студента ВУЗа». Особенности научной работы и этика научного труда. Виды научно-исследовательских студенческих работ.</p> <p>Тема 10. «Учебно-исследовательские работы студента ВУЗа». Курсовая работа с исследовательскими целями и основные требования, предъявляемые к ней. Магистерская диссертация и основные требования, предъявляемые к ней. Дипломная работа с исследовательскими целями и основные требования, предъявляемые к ней.</p> <p>Тема 11. «Требования к оформлению студенческих научных работ». Требования к оформлению содержания работы.</p> <p>Тема 12. «Автор научного произведения и его права». Плагиат и «антиплагиат».</p>	<p>УК-1 ОПК-8</p>	<p>Устный опрос, написание конспекта, выполнение практических заданий, выполнение реферата.</p>
<p>Текущая аттестация</p>	<p>УК-1 ОПК-8</p>	<p>Контрольное тестирование, просмотр работ.</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>УК-1 ОПК-8</p>	<p>Экзамен (устный)</p>

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-1	<p>Знает: проблематику и определяет этапы решения.</p> <p>Умеет: находить решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</p> <p>Владеет навыками: коммуникации, критического мышления</p>

ОПК-8	<p>Знает: особенности педагогической деятельности, правила оформления научной документации.</p> <p>Умеет: применять педагогические техники при проектировании образовательного процесса, использовать современные разнообразные ресурсы для поиска научной информации, пользоваться современными компьютерными системами.</p> <p>Владеет навыками: выбора методик научного исследования</p>
-------	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Выполнение конспекта-лекций	10	-	-
Выполнение и защита практической работы	30	-	-
Выполнение контрольного тестирования	10	-	-
Выполнение самостоятельная работы	50	-	-
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические	

		навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Текущая аттестация студентов производится в форме контрольного тестирования, просмотра выполненных работ и складывается из трех составляющих: суммы баллов практических, самостоятельных работ, тестирования.

Темы для подготовки мультимедийных презентаций и рефератов:

1 семестр

1. Определение понятия «наука».
2. Современная классификация наук
3. История Российской Академии наук
4. Высшая аттестационная комиссия России: структура и полномочия
5. Методика проведения научного исследования
6. Планирование научно-исследовательской работы
7. Выбор темы научного исследования

8. Определение цели и задачи научного исследования
9. Информационное обеспечение научной работы студента.
10. Работа с научной литературой
11. Источники научной информации и их классификация
12. Основные методы поиска, обработки и хранения систематизации и анализа
13. Методика чтения научной литературы
14. Библиографический список: стандарты и требования
15. Автор научного произведения и его права.
16. Плагиат и антиплагиат
17. Понятие интеллектуальной собственности в современном праве
18. Авторское право как объект интеллектуальной собственности
19. Права автора как создателя произведения
20. Плагиат. Ответственность за нарушение авторских прав.

Практические задания:

1 семестр

Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы в России

Тема 1. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. Подготовка научных и научно педагогических работников.

Тема 2. Классификатор печатных, электронных изданий, патентов. Информационное обеспечение научных исследований.

Раздел 2. Наука и научное исследование

Тема 3. Научное исследование: понятие, общая характеристика, виды, принципы организации. Источники и условия научного поиска. Теоретические основы и проблематика современных научных исследований.

Тема 4. Темы научных исследований. Требования, цели, задачи. Классификатор научных направлений.

Раздел 3. Методологические основы научных исследований

Тема 5. Методологические принципы, характеристика, методологические подходы и правила реализации научно-педагогического исследования.

Тема 6. «Логика научно-педагогического исследования». Методологические характеристики научного исследования. Логика научного исследования.

Тема 7. «Общая характеристика методов научного исследования». Взаимосвязь предмета и метода научного исследования. Исследовательские возможности различных методов. Теория, метод и методика, их взаимосвязь.

Раздел 4. Методология научного исследования в ВУЗе

Тема 8. Работа с научной литературой. Источники научной информации и их классификация. Основные методы поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа.

Тема 9. Научно-исследовательские работы студента ВУЗа. Особенности научной работы и этика научного труда. Виды научно-исследовательских

студенческих работ.

Тема 10. Учебно-исследовательские работы студента ВУЗа. Курсовая работа с исследовательскими целями и основные требования, предъявляемые к ней. Магистерская диссертация и основные требования, предъявляемые к ней. Дипломная работа с исследовательскими целями и основные требования, предъявляемые к ней.

Тема 11. Требования к оформлению студенческих научных работ. Требования к оформлению содержания работы.

Тема 12. Автор научного произведения и его права. Плагиат и «антиплагиат».

Самостоятельная работа студентов

1 семестр

Тема «Написание научной статьи».

Научная статья – это произведение, обстоятельно освещающее какую-либо научную тему, идею, вопрос, проблему, содержащее элементы их анализа. В статье должна быть показана новизна и актуальность проводимого исследования. Выводы, сделанные в результате проведенного исследования, должны быть обоснованы.

План работы над статьей

1. Необходимо продумать формулировку выбранной темы, осмыслить содержание понятий, входящих в нее, выяснить круг вопросов, которые следует осветить. Затем необходимо определить общую идею и структуру статьи.

2. Составьте подробный план построения статьи. Разыщите всю необходимую информацию (статьи, книги и др.) и проанализируйте ее.

3. Напишите введение, в котором сформулируйте необходимость проведения работы и ее основные направления.

Поработайте над названием статьи.

4. В основной части статьи опишите методику исследования, полученные результаты и дайте их объяснение.

5. Составьте список литературы по ГОСТ <https://vak.gov.by/be/bibliographicDescription>

6. Сделайте выводы.

Проведите авторское редактирование.

7. Сократите все, что не несет полезной информации, вычеркните лишние слова, непонятные термины, неясности.

8. Проверьте свой текст на оригинальность через программную систему «Антиплагиат ру». Минимальный порог оригинальности теста статьи не менее 70%.

Структура научной статьи

1. Аннотация.

Ключевые слова.

Вступление.

2. Основная часть (поэтапное, тезис за тезисом, доказательство за доказательством разрешение основной проблемы, которую содержит

выбранная тема статьи)

Выводы (заключение)

3. Список использованных источников по ГОСТ
<https://vak.gov.by/be/bibliographicDescription>

Образец тестовых заданий 1 семестр

1. Прикладная наука...
 - 1) объясняет основные законы объективного и субъективного мира и прямо не ориентирована на практику;
 - 2) направлена на решение технических, производственных, социально-технических проблем;
 - 3) выдвигает научные гипотезы и аргументирует их.

2. Какой орган контролирует деятельность диссертационных советов:
 - 1) Российская академия наук
 - 2) Правительство РФ
 - 3) Высшая аттестационная комиссия

3. По распоряжению императора Петра I Указом Сената в 1724 году был создан:
 - 1) Московский университет
 - 2) РАН
 - 3) ВАК России

4. Ученые степени в России – это
 - 1) кандидат и доктор наук
 - 2) профессор и доцент
 - 3) ректор и ассистент

5. Метод исследования, при котором общий вывод о признаках множества элементов делается на основе изучения этих признаков у части элементов этого множества, - это..
 - 1) дедукция
 - 2) индукция
 - 3) аналогия

6. Эксперимент – это...
 - 1) метод обобщения результатов исследования
 - 2) метод изучения предмета путем его количественного измерения и качественной характеристики
 - 3) научно поставленный опыт в соответствии с целью исследования для проверки результатов теоретических исследований.

7. Курсовая работа студента представляет собой

- 1) научно-исследовательскую работу
- 2) учебно-исследовательскую работу
- 3) творческую работу

8. Какой элемент в структуре курсовой работы является не обязательным:

1. Титульный лист
2. Оглавление (содержание)
3. Введение
4. Основная часть (2-3 главы)
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложение (приложения)

9. Какая библиографическая ссылка оформляется как примечание, вынесенные из текста документа вниз полосы

- 1) комплексная
- 2) подстрочная
- 3) внутритекстовая

10. При повторе ссылок на один и тот же объект различают:

- 1) первичные и повторные библиографические ссылки
- 2) внутритекстовые и затекстовые библиографические ссылки
- 3) комплексные и сокращенные библиографические ссылки

11. Если объектов ссылки несколько, их объединяют в одну:

- 1) комплексную библиографическую ссылку
- 2) сокращенную библиографическую ссылку
- 3) повторную библиографическую ссылку

12. Повторные ссылки могут быть

- 1) комплексными
- 2) внутритекстовыми, подстрочными и затекстовыми

13. Какой объект интеллектуальной собственности отсутствует в гражданском законодательстве РФ?

- 1) произведения науки, литературы и искусства;
- 2) программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ);
- 3) базы данных;
- 4) исполнения;
- 5) фонограммы;
- 6) географические указания

14. Средством индивидуализации товара не могут быть

- 1) товарные знаки и знаки обслуживания

- 2) товарные знаки и наименования мест происхождения товаров
- 3) коммерческие обозначения

15. Авторство и имя автора охраняются:

- 1) бессрочно
- 2) в течение всей жизни автора и 70 лет после его смерти

16. Автором произведения признается:

- 1) только физическое лицо, своим творческим трудом создавшее произведение
- 2) физическое или юридическое лицо
- 3) физическое лицо или индивидуальный предприниматель

17. Авторское произведение считается существующим

- 1) с момента регистрации
- 2) с момента обнародования произведения
- 3) с момента его фактического создания.

18. Исключительные права на товарный знак могут принадлежать

- 1) физическому лицу
- 2) юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю
- 3) только юридическому лицу

19. Какие объекты интеллектуальной собственности не относятся к результатам интеллектуальной деятельности:

- 1) фирменные наименования
- 2) изобретения
- 3) базы данных
- 4) ноу-хау

20. Умышленные действия по незаконному присвоению авторства представляют собой

- 1) цитирование
- 2) плагиат
- 3) антиплагиат

21. Метод научного познания, основанный на замене изучаемого предмета, являющегося его аналогом, содержащий существенные черты оригинала.

- 1) Моделирование
- 2) Абстрагирование
- 3) Формализация
- 4) Конкретизация

22. Общие требования и правила составления библиографической ссылки регламентированы

- 1) Федеральным законом «Об образовании в РФ»
- 2) Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 7.0.5-2008
- 3) Высшей аттестационной комиссией

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (включает в себя устный ответ на теоретические вопросы) и комплексного просмотра, где студенты представляют выполненные работы.

На комплексном просмотре выводится итоговая оценка по результатам выполненных работ.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие учебный план в полном объеме.

Вопросы для подготовки к экзамену

1 семестр

1. Основные концепции современной науки. Функции науки в современном обществе.
2. Организация управления научной деятельностью.
3. Общая характеристика Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.
5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.
6. Структура системы образования в РФ.
7. Образовательная деятельность. Типы образовательных организаций в РФ.
8. Управление системой образования в РФ.
9. Лицензирование образовательной деятельности.
10. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования.
11. Организация подготовки научно-педагогических и научных кадров.
12. Ученые степени и ученые звания в России и за рубежом.
13. Высшая аттестационная комиссия России.
14. Российская академия наук.
15. Министерство образования и науки РФ как орган управления научной деятельностью в России.
16. Формы научно-исследовательской работы студентов вузов.
17. Склонности к научно-исследовательской работе.
18. Формы научно-исследовательской работы студентов (НИР).
19. Участие в научно-практических конференциях как форма НИР. Конференции.
20. Методология и методы научного исследования.
21. Сущность понятия «научное исследование».

22. Методология научного исследования.
23. Метод научного исследования.
24. Общие и специальные методы научных исследований.
25. Основные общенаучные методы исследований.
26. Системный метод научных исследований.
27. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.
28. Математические модели и методы.
29. Теоретико-вероятностные (стохастические) модели и методы исследований.
30. Методика проведения научного исследования.
31. Планирование научно-исследовательской работы.
32. Выбор темы научного исследования.
33. Определение цели и задачи научного исследования.
34. Информационное обеспечение научной работы студента.
35. Работа с научной литературой.
36. Источники научной информации и их классификация.
37. Основные методы поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа.
38. Методика чтения научной литературы.
39. Работа с научной периодической литературой.
40. Ведение рабочих записей.
41. Научно-исследовательские работы студента ВУЗА.
42. Особенности научной работы и этика научного труда.
43. Виды научно-исследовательских студенческих работ.
44. Рекомендации по разработке научных статей.
45. Рекомендации по разработке научных докладов.
46. Учебно-исследовательские работы студента ВУЗА.
47. Курсовая работа с исследовательскими целями и основные требования, предъявляемые к ней.
48. Магистерская диссертация и основные требования, предъявляемые к ней.
49. Дипломная работа с исследовательскими целями и основные требования, предъявляемые к ней.
50. Требования к языку и стилю научной работы.
51. Функциональные стили современного русского языка.
52. Особенности научного стиля.
53. Типичные стилистические и языковые ошибки в научных работах студентов.
54. Требования к оформлению студенческих научных работ.
55. Требования к оформлению содержания работы.
56. Требования к оформлению таблиц, схем и графиков в научных работах.
57. Оформление библиографического аппарата.
58. Оформление сносок и ссылок в научной работе.
59. Типичные ошибки в оформлении научной работы.

60. Автор научного произведения и его права.
61. Плагиат и «антиплагиат».
62. Понятие интеллектуальной собственности в современном праве.
63. Авторское право как объект интеллектуальной собственности
64. Права автора как создателя произведения.
65. Плагиат. Ответственность за нарушение авторских прав.
66. Программные средства системы «антиплагиат» и их значение в защите авторских прав.